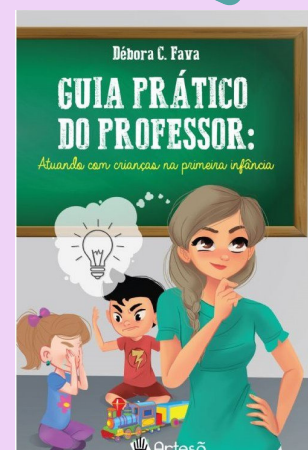
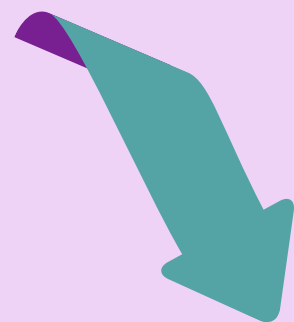


# SISTEMA DE PONTOS EM GRUPO

## APLICANDO A TÉCNICA ECONOMIA DE FICHAS COM GRUPO DE ESCOLARES

*"Muitos professores podem ver-se perdidos quando a turma está se comportando mal. A economia de fichas é uma técnica advinda da teoria comportamental criada em 1968 por Ayllon e Azrin. Desde então, a técnica veio passando por inúmeras adaptações e, atualmente, é usada por leigos e com frequência está na mídia também. Claro que, popularizada como está, algumas pessoas acabam fazendo o mau uso dessa técnica."*



(FAVA, 2017)

## A TÉCNICA FUNCIONA COMO UM MEIO DE ESTIMULAÇÃO PARA ATINGIR OS OBJETIVOS (BONS COMPORTAMENTOS (FAVA, 2017)).

### Construção da Atividade

**A primeira etapa** consiste em fazer uma lista dos comportamentos-alvo (o que é esperado da turma).

- No caso de crianças pré-escolares, utilize ilustrações gráficas.
- Esclareça o que é cada comportamento. O "contrato pode ser utilizado para construir regras e o que inclui cada comportamento.

**A segunda etapa** consiste em estabelecer pontos para cada comportamento. A ludicidade pode ser explorada aqui, utilizando não só números (pontos), mas também cores, fichas com diferentes formas, etc, que podem ilustrar comportamentos que valem mais ou menos de acordo com o nível de dificuldade da turma em atingir.

**A terceira etapa** consiste em construir uma tabela de recompensar e atribuir uma valor para cada recompensa. Os valores maiores são atribuídos às recompensas que são mais interessantes.

## MODELO DE

## TABELAS

PONTOS	EXEMPLOS DE COMPORTAMENTOS ALVOS DO GRUPO	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
2	SER GENTIL AO FALAR COM TODOS					
2	BRINCAR EM HARMONIA NO RECREIO					
1	ARRUMAR A CLASSE ANTES DE SAIR DA SALA					
1	PRESERVAR O MATERIAL DE TODOS					
1	AGUARDAR SUA VEZ DURANTE A CONVERSA					
2	MANTER O FOCO NA ATIVIDADE					

A contagem dos pontos é o momento oficial do dia para revermos alguns pontos positivos e focar a discussão sobre forma de solucionar problemas que impedem o sucesso em atingir algum comportamento alvo. Foco na promoção de condutas pro-sociais para auxiliar o colega e prevenir a emissão de comportamentos inadequados.

RECOMPENSAS	PONTOS
USUFRUIR DE 10 MINUTOS A MAIS NO RECREIO POR DIA	35
PIC-NIC NA PRAÇA EM FRENTE A ESCOLA	40
ASSISTIR FILME COM PIPOCA DURANTE DOIS PERÍODOS	45
USAR O PARQUE ESPORTIVO DURANTE UM PERÍODO DE AULA	50

No última dia da semana o foco vai ser a decisão pela troca da recompensa e o reforço pelo esforço da semana.

TABELA DE CONTROLE DA PROFESSORA

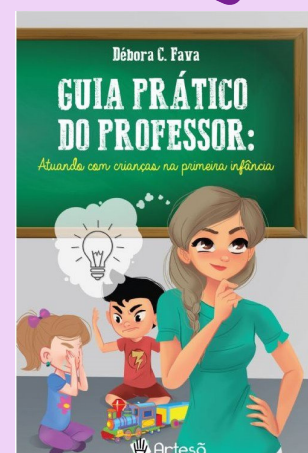
Semana	Saldo de Pontos (o que tem acumulado)	Pontos Adquiridos (quantos ganhou na semana)	Pontos Trocados (quantos trocou na semana)	Total (restante acumulado)
1				
2				
3				
4				
5				

Essa tabela de controle auxilia o professor e o aluno a fazer o controle sobre os pontos durante o jogo.

# SISTEMA DE PONTOS EM GRUPO

## QUANDO A TÉCNICA É ENCERRADA?

"O tempo de duração da técnica é variável, podendo durar semanas ou meses. Ela deve ser interrompida quando os reforçadores sociais estiverem sendo utilizados com mais frequência e o clima da sala de aula estiver na maior parte do tempo amistoso e sem conflitos. Nesse momento, o clima, as relações estáveis ou os elogios estariam impulsionando os comportamentos desejados mais do que as próprias recompensas combinadas."



(FAVA, 2017)